

# TILSYNSRAPPORT

*Pædagogisk tilsyn i dagtilbud*  
**Børnehuset Espergærde 2024**



# Tilsyn i Helsingør Kommune

**Det pædagogiske tilsyn i Helsingør Kommune gennemføres minimum hvert andet år med udgangspunkt i Dagtilbudsloven<sup>1</sup> samt Det pædagogiske grundlag i Den styrkede pædagogiske læreplan. Tilsynet skal sikre, at institutionen overholder gældende lovgivning.**

De pædagogiske konsulenter fører tilsyn med dagligdagen i institutionen, det pædagogiske indhold, samt måden opgaverne udføres på.

Der føres tilsyn med de kommunale, selvejende og private institutioner ud fra samme tilsynsmodel. I Helsingør Kommune sikres uvildigheden i tilsynet ved at observationerne foretages ud fra en fast observationsguide samt at de pædagogiske konsulenter på skift gennemfører tilsyn i institutionerne.

**Der føres henholdsvis et anmeldt og et uanmeldt tilsyn. Begge tilsyn består af følgende komponenter:**

- Selvregistreringsark som udfyldes af lederen af institutionen. Selvregistreringen omhandler faktuelle oplysninger om institutionen samt lovgivningsmæssige eller kommunale minimumskrav, som det forventes at være opfyldte.
- Observationer i praksis ud fra en række kriterier, der gennemføres af pædagogiske konsulenter fra Center for Dagtilbud, Skole, Idræt, Fritid. Observationerne er henholdsvis anmeldte eller uanmeldte.
- Tilsynsdialog med deltagelse af ledelse- medarbejdere- og forældrerepræsentanter samt pædagogisk konsulent.
- Tilsynsrapport der samler op på observationerne og tilsynsdialogen, og hvor den pædagogiske praksis vurderes. Tilsynsrapporten skal efterfølgende offentliggøres på institutionens hjemmeside.

**I Helsingør Kommune observeres og vurderes den pædagogiske kvalitet i institutionerne ud fra nedenstående kriterier:**

1. Relationer og samspil mellem børn og voksne
2. Børnefællesskaber og leg
3. Sprog
4. Sammenhænge
5. Forældresamarbejde
6. Evalueringskultur

*Kriterierne tager udgangspunkt i Den styrkede pædagogiske læreplan<sup>2</sup> samt KIDS<sup>3</sup>.*

---

<sup>1</sup> [Dagtilbudsloven \(retsinformation.dk\)](https://retsinformation.dk/retsinfo/2594) Lov om ændring af dagtilbudsloven. Lov nr. 2594 af 28/12/2021 [Ændring af Dagtilbudsloven](#)

<sup>2</sup> Den styrkede pædagogiske læreplan [Den styrkede pædagogiske læreplan – rammer og indhold - Forskning og viden - DAGTILBUD | Emu.dk](#)

<sup>3</sup> KIDS - Anerkendt, forskningsbaseret og danskudviklet redskab til evaluering og udvikling af den pædagogiske kvalitet i daginstitutioner. [KIDS - Kvalitetsudvikling i daginstitutioner - Dansk Psykologisk Forlag \(dpf.dk\)](#)

Det pædagogiske arbejde i institutionen vurderes på baggrund af institutionens selvregistrering, de pædagogiske konsulents observationer og tilsynssamtale om den pædagogiske kvalitet. For hvert kriterie giver den pædagogiske konsulent en vurdering af, hvordan institutionen skal arbejde videre med indsatsen ud fra nedenstående vurderinger:

Høj kvalitet	God kvalitet	Tilstrækkelig kvalitet	Utilstrækkelig kvalitet
Dagtilbuddet skal fortsætte det videre arbejde med at forankre og udvikle den eksisterende pædagogiske praksis.	Dagtilbuddet skal fortsætte det gode arbejde og foretage de nødvendige justeringer i indsatsen. Den tilsynsførende konsulent kan tilbyde vejledning/ anbefaling i dette arbejde.	Dagtilbuddet skal ændre, udvikle og forbedre indsatsen ud fra den tilsynsførende konsulents konkrete anvisninger.	Dagtilbuddet skal etablere ny og ændret indsats ud fra den tilsynsførende konsulents konkrete anvisninger.

Når lederen af institutionen har modtaget tilsynsrapporten skal rapporten gennemgås og præsenteres for personalet samt forældrebestyrelsen. Hvis der i rapporten fremkommer konkrete anvisninger er det leders ansvar at sikre, at der arbejdes med dette i den pædagogiske praksis.

**Ved bekymring og ved alvorlig bekymring** for den pædagogiske kvalitet eller andre forhold i institutionen iværksættes et skærpet tilsyn med handleplan. Handleplanen skal kort og præcist beskrive, hvilke alvorlige bekymrende forhold der er konstateret, hvilke forandringer og forbedringer der skal ske i perioden med skærpet tilsyn, hvor hurtigt tiltagene skal igangsættes, samt plan for opfølgning. Handleplanen udarbejdes i samarbejde mellem institutionens leder og den pædagogiske konsulent.

Lederen af institutionen er ansvarlig for at rette op på kvaliteten og de forhold, der har givet anledning til bekymring. Center for Dagtilbud, Skole, Fritid og Idræt [DSFI] vil give den vejledning og støtte, der er behov for i processen.

Ved skærpet tilsyn vil den pædagogiske konsulent komme på et eller flere uanmeldte tilsynsbesøg og foretage observationer af den pædagogiske praksis med fokus på de bekymrende forhold.

Udover ovenstående kan den pædagogiske konsulent udstede påbud ved bekymring for særlige forhold og/eller, hvis institutionen ikke følger lovgivningen. Deadline for efterlevelse af påbud vil fremkomme.

Det skærpede tilsyn ophæves af dagtilbudschefen, når de uanmeldte tilsynsobservationer viser at institutionen arbejder konstruktivt med udvikling af den pædagogiske kvalitet, eller når institutionen har bragt orden i de forhold, som har givet anledning til iværksættelse af det skærpede tilsyn.

## Læsevejledning

I rapporten på de kommende sider kan du læse konklusionerne fra herværende tilsyn i institutionen. Sidst i rapporten finder du institutionens bemærkninger til tilsynsrapporten. I bilaget finder du institutionens selvregistrering, der omhandler lovgivningsmæssige og kommunale minimumskrav, samt institutionens beskrivelse af arbejdet med og opfølgning på sidste tilsyn.

# Faktuelle oplysninger

Navn og adresse på institutionen	Børnehuset Espergærde Rugmarken 1C 3060 Espergærde
Antal børn i institutionen	82
Antal medarbejdere i institutionen	15
Anmeldt eller uanmeldt tilsyn	Uanmeldt tilsyn
Dato og tidspunkt for observationer og tilsynsdialog	Observationsdato d. 23. august 2024 Tilsynsdialog d. 12. september 2024
Deltagere ved tilsynsdialog	Pædagogisk leder af Børnehuset Espergærde, medarbejderrepræsentant fra henholdsvis vuggestuen og børnehaven, formand for forældrebestyrelsen samt pædagogisk konsulent.
Tilsynet gennemført af pædagogisk konsulent	Karen Gregers

## Generelle bemærkninger

Informationer om institutionen, observationer og tilsynsdialog, der vurderes at være relevante i forbindelse med det gennemførte tilsyn.

Børnehuset Espergærde er en ny institution, der åbnede i august 2023. Der har været lederskifte og i den mellemliggende periode har der været ansat en konstitueret leder, der har varetaget den daglige drift. Nuværende leder har været ansat siden 1. juni 2024, og det vurderes at leder er i rigtig god proces med at udvikle et pædagogisk grundlag og god hverdagsstruktur sammen med medarbejdergruppen. Børnehuset Espergærde skal fortsætte det gode arbejde med at skabe og understøtte læring, udvikling, trivsel og dannelse for alle børn i institutionen.

# Opsamling af den samlede rapport

Tema	Vurdering	Konkrete anvisninger
Relationer og samspil mellem børn og voksne	Tilstrækkelig kvalitet	<p>Børnehuset Espergærde skal forsætte arbejdet med at skabe og kvalificere en tydelig organisering af praksis herunder drøfte og reflektere over de pædagogiske medarbejders roller og placering i både leg, aktivitet og hverdagsrutiner – fx "fordybelsesvoksen", "flyver" mm. - hvem gør hvad, hvornår og hvorfor? Dette for fortsat at skabe rammer for samt understøtte gode relationer og samspil mellem børnene og de pædagogiske medarbejdere – herunder for at undgå forstyrrelser og afbrydelser i samværet med børnene.</p> <p>Børnehuset Espergærde skal skabe en dagsstruktur, hvor børnene understøttes i kendskabet til, hvad der skal ske hvornår og sammen med hvem, og at børnene er deltagende i denne. Institutionen kan med fordel undersøge, om brug af piktogrammer, billeder, tavler i børnehøjde mv. kan understøtte dette.</p>
Børnefællesskaber og leg	Tilstrækkelig kvalitet	<p>Børnehuset Espergærde skal fortsætte med at udvikle en praksis, hvor børnene deltager aktivt i aktiviteter, og hverdagsrutiner - fx med fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Børns deltagelse i borddækning, samling og klargøring til leg.</li> <li>• At se hverdagsrutiner som samarbejdssituationer i mindre børnegrupper, hvor børnene kan hjælpe og lære af hinanden</li> </ul> <p>Børnehuset Espergærde skal arbejde med at tydeliggøre og vedligeholde de fysiske lege- og læringsmiljøer, så de understøtter børnefællesskaber og børns leg. De ældste børn kan med fordel inddrages i dette arbejde.</p> <p>Børnehuset Espergærde skal fortsætte med at udvikle praksis omkring børns leg samt drøfte og reflektere børns leg og børnefællesskaber – herunder de pædagogiske medarbejders rolle, positioner og deltagelse i børns leg.</p> <p>Institutionen kan med fordel tage udgangspunkt i de to kompetencepakker som Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt har fået udarbejdet: "Kompetencepakke i Levende legekultur" og "Kompetencepakke – National undersøgelse af kvalitet 0 – 2 år" ift. ovenstående anvisning.</p>
Sprog	Tilstrækkelig kvalitet	<p>Børnehuset Espergærde skal fortsætte med at udvikle en systematik omkring arbejdet med børns sproglige udvikling. Der skal bl.a. fokuseres på følgende:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementering af de syv sprogteknikker herunder dialoger og samtaler mellem børn og voksne med fokus på flere turtagninger. Måltidet kan med fordel vælges som øvebane.</li> <li>• Børnenes fysiske sprogmiljø – bøger i både vuggestue og børnehave skal stå indbydende og i børnehøjde, skriveområder, billeder, plakater mv. skal understøtte legeområderne.</li> </ul>
Sammenhænge	God kvalitet	Det anbefales at Børnehuset Espergærde fortsætter det gode arbejde med dels at udvikle sammenhængen og overgangen internt i institutionen – fra hjem til institution og fra vuggestue til børnehave, og dels udvikle sammenhængen og overgangen mellem børnehaven, SFO og skole.
Forældresamarbejde	God kvalitet	Det anbefales, at Børnehuset Espergærde og forældrebestyrelsen i samarbejde udarbejder et årshjul for bestyrelsens arbejde. Det anbefales desuden, at bestyrelsen på sigt inddrages i fastsættelse af de overordnede principper for det pædagogiske arbejde.
Evalueringskultur	Tilstrækkelig kvalitet	Børnehuset Espergærde skal fortsætte det gode arbejde med at etablere en evalueringskultur med henblik på at styrke den pædagogiske kvalitet i institutionen. Metoder til henholdsvis refleksion, dokumentation og evaluering skal vælges, udfoldes og afprøves, så alle pædagogiske medarbejdere har kendskab til disse, samt kan anvende dem i praksis.